

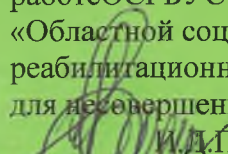
Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

ОБЛАСТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
«ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

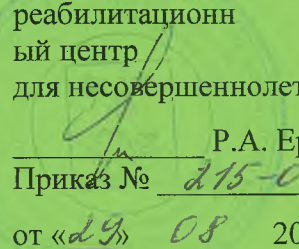
ПРИНЯТО:

на Методическом совете
ОСГБУСОССЗН
«Областной социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
Протокол № 4
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
воспитательной и
реабилитационной
работе ОСГБУСОССЗН
«Областной социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

И. Д. Полежаева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОСГБУСОССЗН
«Областной социально-
реабилитационн
ый центр
для несовершеннолетних»

Р. А. Ермаков
Приказ № 215-08
от «29» 08 2023 г.

«Начало пути»

(программа социальной реабилитации несовершеннолетних
от 7 до 18 лет)

Белгород 2023 г.

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Актуальность программы «Начало пути»

Программа «Начало пути» - социально-реабилитационная программа для детей младшего школьного и подросткового возраста, направленная на социализацию и адаптацию несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Человек – существо социальное, с самого начала своей жизни он вовлечён в разнообразные социальные взаимодействия. Именно поэтому во все времена особенно актуальной для общества является задача социализации подрастающего поколения.

Социализация - процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества. Ведущие роли в процессе социализации принадлежат институту образования и семье.

Отношения между ребёнком и родителями рассматриваются как важнейшее условие развития личности и как центральный фактор адаптации личности к конкретному социуму. Воспитываясь в семье, ребенок обучается навыкам необходимым для самостоятельной жизни в ходе повседневного общения с родными. Социальное окружение обуславливает успешность прохождения каждого этапа развития, подготовку и дальнейшее вхождение ребенка в самостоятельную жизнь.

В ОГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» проходят реабилитацию дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же несовершеннолетние, проживающие в социально-неблагополучных и социально-опасных семьях.

Социальная ситуация развития откладывает отпечаток на процесс социализации несовершеннолетнего. Дети, воспитывающиеся в условиях социально неблагополучных, неполных семей, семей, в которых родители не имеют постоянной работы, страдают алкогольной и наркотической зависимостью, оказываются социально дезадаптированными, с искажёнными социальными навыками, девиантным и делинквентным поведением. Для воспитанников социально-реабилитационного

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

центра характерны нарушения в ценностно-нормативной, поведенческой, коммуникативной, эмоционально-волевой и личностно-самооценочной сферах.

В социально-неблагополучной среде ребенок испытывает проблемы в прохождении возрастных кризисов и, как следствие, с реалиями взрослой жизни сталкивается психологически неготовым. Как правило, у таких детей отсутствуют навыки и умения для общения с социумом, решением бытовых вопросов. Попустительское отношение родителей или их отсутствие в судьбе ребенка, приводит к тому, что дети, оказавшиеся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, не имеют положительного опыта обычной семейной жизни, теплых, ровных семейных отношений, налаженного быта, справедливого распределения обязанностей в семье.

Иждивенчество, неумение и нежелание решать простейшие жизненные вопросы, трудности в общении там, где требуется строить отношения, неспособность к сознательному выбору своей судьбы, перегруженность отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения – всё это характеристики социального портрета типичного воспитанника социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Педагогическая целесообразность программы «Начало пути» состоит в том, что в процессе её реализации несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, избавятся от отрицательного опыта, полученного в родной семье, получат необходимые знания, умения и навыки, достаточные для выполнения задач, стоящих перед ними в повседневной жизни (возрастных задач).

Новизна дополнительной образовательной программы

В отличие от большинства программ, реализуемых в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, программа «Начало пути» не сводится только к коррекции проблем в развитии несовершеннолетнего, выявленных при поступлении в учреждение. Специфика программы «Начало пути» заключается в ориентировке на отдаленные цели параллельно с решением конкретных, ежедневных задач.

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Цель программы «Начало пути»: социализация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, к жизни в обществе.

Задачи программы:

- развитие у воспитанников механизмов адаптации к новым условиям, навыков ориентировки в социальном пространстве;
- формирование личности, способной максимально самостоятельно решать свои проблемы;
- развитие основных навыков и умений, необходимых для успешной социализации в меняющемся мире;
- создание фундамента развития самостоятельной личности, через укрепление соматического и психического (психологического) здоровья воспитанников, формирование представления о здоровье как важнейшей человеческой ценности;
- развитие коммуникативных навыков, умения выстраивать доброжелательные межличностные и родственные взаимоотношения;
- формирование у детей представлений о семье, как высшей ценности человеческого бытия. Подготовка к созданию семьи, ответственному выполнению родительских обязанностей;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самопознания, гражданского мировоззрения, профилактика развития иждивенчества и потребительских качеств личности воспитанников;
- формирование в сознании детей позитивного образа будущей жизни, уверенности в себе, своих возможностях.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа дополнительного образования «Начало пути» ориентирована на работу с детьми младшего школьного и подросткового возраста. Реабилитационный процесс реализуется в группах ОСГБУСОССЗН «Областной социально-

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

реабилитационный центр для несовершеннолетних», организованных на основе учета полоролевых и возрастных критериев (группа мальчиков младшего школьного возраста, группы девочек, мальчиков подросткового возраста).

Срок реализации программы ориентирован на средний срок пребывания несовершеннолетних в ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - 3 месяца.

Временный период пребывания несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре не позволит решить столь глобальную задачу как подготовка ребенка к самостоятельной жизни, но за данный временной отрезок возможно сформировать у воспитанников отдельные навыки, характеризующие социальную компетенцию на каждом возрастном этапе. В свою очередь сформированность навыков и умений позволит ребенку быть более успешным при дальнейшем жизнеустройстве: сгладить конфликтную ситуацию в семье, успешно адаптироваться в интернате учреждения, войти в группу сверстников, восстановить социальный статус ученика образовательного учреждения.

Реабилитационный процесс по программе «Начало пути» строится с учетом индивидуального подхода к личности каждого воспитанника и прежде всего с учетом тех конкретных обстоятельств и неблагоприятных условий жизни, которые способствовали поступлению ребенка в ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Наряду с индивидуальным подходом можно выделить следующие **принципы и условия реализации программы:**

- опора на положительные качества ребенка;
- доверительное и уважительное взаимоотношение педагога с ребенком;
- осуществление деятельностного подхода в реализации направлений программы;
- максимальное предоставление самостоятельности в рамках направлений программы;

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

- комплексный подход в реализации выбранных направлений;
- ориентировка на отдаленные цели параллельно с решением конкретных, ежедневных задач;
- использование помощи в качестве стимулирования и направления ребенка.

Важным условием реализации программы «Первые шаги» является использование Дневника усвоения направлений программы (Приложение 1, 2). Предложенный в Питерской программе «Школа жизни», Дневник позволяет специалистам учреждения проводить работу более эффективно, используя временной ресурс, индивидуальные и групповые формы работы. Так, выявив, что большинство детей группы владеют необходимыми знаниями и умениями, педагог может ограничиться одним обзорным занятием или полностью исключить тему. В таком случае с воспитанниками, не владеющими данными знаниями и умениями будет проводиться индивидуальная работа в свободное время.

В старших реабилитационных группах важным моментом может стать самостоятельное заполнение дневника воспитанником, что позволит подростку осознать усвоение приобретенных знаний и будет способствовать постепенному формированию уверенности в своих силах.

Программа «Начало пути» является открытой, в ходе ее реализации в зависимости от уровня знаний воспитанников возможно изменение последовательности изучения материала, увеличение или уменьшение времени изучения отдельных тем, а также внесение в нее изменений и дополнений с учетом интересов и пожеланий детей и подростков.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности программы

Ожидаемые результаты реализации программы «Начало пути»:

- сформированность у воспитанника ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» знаний, умений и навыков, характеризующих социальную компетенцию на данном возрастном этапе;

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

- успешная адаптация воспитанника ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в социуме.

Система определения результативности реализации программы основана на компетентностном подходе. Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». В отделении приема и перевозки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на воспитанника заводится Дневник усвоения направлений программы (приложение 1,2). Специалисты оценивают первоначальные знания, умения и навыки ребенка по 3-х бальной системе:

3 – имеет необходимые знания, навыки; необходимые качества сформированы в полной мере;

2 - знания частичны, умения не перешли в навык, качества проявляются эпизодически;

1 - знания отсутствуют, умения не сформированы, необходимые качества отсутствуют.

По итогам реализации тем направлений программы выставляется балл, свидетельствующий об овладении знаниями, умениями и навыками.

Успешность адаптации ребенка в социуме после решения вопроса жизнеустройства отслеживается в ходе социального сопровождения воспитанников ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».