Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Принято на заседании Методического совета
ОСГБУСОССЗН
«Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Протокол №_3_____
от «29» 08 2025года

Согласовано:
Заместитель директора
по воспитательной и
реабилитационной работе
«ОСГБУСОССЗН Областной
социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
_____И.Д. Полежаева
«28» 08 2025года

Утверждаю:
Директор
ОСГБУСОССЗН
«Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
_____Р.А. Ермаков
Приказ № 80-ОД
от «28» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

нравственных основ финансовой культуры

«Дружим с финансами»

Возрастная категория: 12-18 лет
Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Разработала:
Агафонова Ольга Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Белгород, 2025

Содержание

1.0 Пояснительная записка 3
1.1 Цель и задачи 4
1.2 Принципы и подходы к формированию программы 4
1.3 Формы, способы, методы реализации программы 4
1. 4 Технологии, используемые в программе 4
1.5 Формы оценки результативности обучения:..... 5
1.6 Возраст воспитанников, на которых рассчитана программа и срок ее реализации: 6
1.7 Построение конспектов занятий: 6
1.8 Программно-методическое обеспечение..... 7
1.9 Материально – техническое обеспечение..... 7
2. 0 Планируемые результаты освоения программы..... 8
2. 1 Учебный план..... 8
2. 2 Календарно – тематическое планирование..... 8
3.0 Список литературы..... 9

1.0 Пояснительная записка

Одним из важных компонентов воспитания детей является формирование социального опыта, а финансовая грамотность является ее одним из важных аспектов.

Финансовая грамотность помогает эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области финансов, исходя из своих интересов, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Ребенок с малых лет соприкасается с такими понятиями, как деньги, вещи, труд, стоимость, именно поэтому, проблема финансово - экономического воспитания стала актуальной. Навыки финансово грамотного поведения приобретаются и развиваются в течение всей жизни, начиная с раннего детства. Важно, что эти навыки приобретаются в семье: во время обсуждения семейных покупок, отдыха, возможных доходов. Однако не все члены нашего общества имеют возможность получить такие знания в семье.

Особую заботу вызывают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В реабилитационный центр поступают несовершеннолетние, в основном из неблагополучных и малообеспеченных семей, с признаками социальной дезадаптации. Образ жизни родителей не является положительным примером для детей. Нередко в таких семьях взрослые уклоняются от труда, официального трудоустройства, для них характерен низкий уровень ответственности, как за организацию собственной жизни, так и жизнь своего ребенка.

Дети из таких семей не готовы к самостоятельной жизни, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте, т.к. не видели перед собой положительного примера грамотного управления личными финансами, рационального ведения семейного бюджета.

Выйдя во взрослую самостоятельную жизнь, они попадают в «финансовые ловушки» и «долговые ямы». Это могут быть как «неподъёмные» кредиты и займы, так и встречи с «финансовыми мошенниками».

Практика работы с подростками показывает, что воспитанники перегружены отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения. Они не понимают материальной стороны жизни, у этих детей развито иждивенчество, а для многих наших воспитанников положительная первичная социализация начинается в условиях Центра. Именно здесь закладываются многие важные качества, необходимые для последующей самостоятельной жизни.

С целью изучения уровня сформированности финансово - экономических представлений у воспитанников реабилитационного центра и готовности к решению ими социально-экономических задач проведён опросник «Финансы в жизни человека»

Анализ полученных результатов дает подтверждение тому, что воспитанники уже начали знакомство с миром денег, товаров и услуг, распоряжаются собственными деньгами, совершают самостоятельно покупки, но знают о деньгах совсем немного. Значит, существует необходимость расширения финансового и экономического кругозора несовершеннолетних.

Программа «Дружим с финансами» имеет социально – педагогическую направленность и направлена на обучение несовершеннолетних основам финансово - экономической грамотности с целью использования их для принятия грамотных финансовых решений, умений нести за них ответственность.

Актуальность программы состоит в том, что дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители в большинстве случаев не могут обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области. Поэтому необходимо помогать несовершеннолетним начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка, к новым экономическим отношениям.

Программа «Дружим с финансами» имеет практическую направленность, которая предполагает формирование у воспитанников таких качеств, как бережливость, предприимчивость, ответственность. Также финансово - экономическое воспитание способствует накоплению знаний, касающихся проблем собственности, системы хозяйствования. Все это пригодится подросткам в их взрослой жизни.

Новизна программы заключается в том, что социально-реабилитационная программа «Дружим с финансами» впервые будет использоваться в реабилитационном центре

1.1 Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования основ финансовой грамотности у несовершеннолетних, предполагающее освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых и экономических отношений.

Задачи:

- воспитание мотивационной готовности несовершеннолетних к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- повышение уровня знаний подростков о финансовых продуктах и их грамотном использовании;
- формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений;
- развитие умения применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях;
- обучение основным правилам составления семейного бюджета.

1.2 Принципы и подходы к формированию программы

- непрерывность;
- целенаправленность;
- научность;
- систематичность и последовательность;
- доступность.

1.3 Формы, способы, методы реализации программы

- Беседа;

- Занятие с использованием ИКТ;
- Круглый стол;
- Творческие мастерские;
- Мастер – класс.

-Индивидуальная работа с воспитанниками используется, как помощь при подготовке сообщений по теме, а также для более лучшего понимания и усвоения материала при возникновении трудностей у воспитанников.

1.4 Технологии, используемые в программе:

- здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов социальной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его развития.
- информационно-коммуникационные технологии – наглядность материала повышает его усвоение воспитанницами, так как задействованы все каналы восприятия информации – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.
- личностно – ориентированные технологии – обеспечение комфортных условий на занятии, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

1.5 Формы оценки результативности обучения:

1.Стартовая:
-результаты первичной диагностики ЗУН;
2.Промежуточная:
-мониторинг освоения знаний, умений и навыков;
-наблюдения результатов практических занятий;
3.Итоговая:
-презентация творческого проекта «Мы подружились с финансами».

1.6 Возраст воспитанников, на которых рассчитана программа и срок ее реализации:

учебный год, 36 недель, 72 часа, два раза в неделю, длительность занятия – 40 мин. (1 академический час).

В программе участвуют воспитанники 12-18 лет.

Вид учебной группы: группа с переменным составом.

Количество воспитанников на занятиях 8.

1.7 Построение конспектов занятий:

конспекты занятий строятся с учетом возрастной группы детей, имеют следующую структуру:

-организационный момент;
-основная часть;
-заключительная часть.

1.8 Нормативно-правовое обеспечение:

Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы.

1.9 Материально – техническое обеспечение.

Ноутбук, мультимедийный проектор, методическая литература, настольно-печатные игры и рабочие тетради по финансовой грамотности, раздаточный материал.

2.0 Планируемые результаты.

По окончании изучения курса программы «Основы финансовой грамотности» воспитанники будут знать:

- основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- правила составления семейного бюджета;
- права потребителя;
- виды социальных пособий;
- историю появления денег;
- виды денег;
- функции денег;
- иметь представление о безналичных и электронных деньгах;
- виды банковских карт;
- услуги, предоставляемые банком;
- виды финансового мошенничества;

будут уметь:

- реально оценивать способы и средства достижения финансовых целей, корректировать собственные потребности;
- пользоваться различными источниками для получения необходимой информации;
- применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях;
- управлять своими доходами и расходами, ставить правильные финансовые цели и уметь применять различные финансовые инструменты для их достижения;
- грамотно распоряжаться деньгами;
- пользоваться наличными и безналичными деньгами;
- безопасно пользоваться банковскими картами;
- предугадывать действия финансовых мошенников.