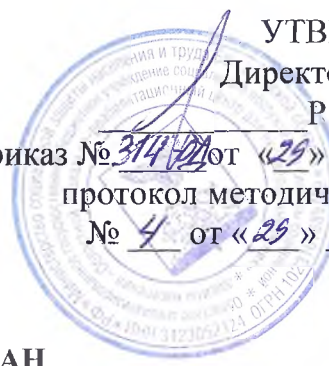


УТВЕРЖДЕНО:
 Директор ОСРЦДН
 Р.А. Ермаков
 приказ № 314/2024 от «29» 08 2024 г.
 протокол методического совета
 № 4 от «29» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности круглосуточного пребывания для детей 3-7 лет

на 2024-2025 учебный год

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
младшая группа (от 3 до 4 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	• ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	• Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	<i>«Речевое развитие»:</i>						
	• Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	36	540
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	45	12	180	108	1620
Итого учебных занятий:		10	150	40	600	360	5400
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	1	15	4	60	32	480
ИТОГО:		11	165	44	660	392	5880
Инвариантная часть (обязательная 60%)							

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	• Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	36	720
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
«Физическое развитие»	3	40	8	160	72	1440	
Итого учебных занятий:		10	200	40	800	360	7200
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	2	40	8	160	68	1360
ИТОГО:		12	240	48	960	428	8560
Инвариантная часть (обязательная 60%)							

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	Познавательльно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450

	- Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700
Итого учебных занятий:		13	350	52	1300	468	11700
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	2	50	8	200	64	1600
ИТОГО:		15	375	60	1500	532	13300
Инвариантная часть (обязательная 60%)							

Подготовительная группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	• Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	Познавательная исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	• Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
	• Коррекционное	1	30	4	120	36	1080
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	72	2160
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	- Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240
	Итого учебных занятий:		15	450	60	1800	540
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	2	60	8	240	64	1600
ИТОГО:		17	510	68	2040	604	18120

Коррекционная работа с учителем-логопедом:

Коррекционная работа выстроена на основе общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности круглосуточного пребывания для детей 3-7 лет ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – ОСРЦДН) (принята на заседании методического совета протокол от 29 августа 2024 года № 4, приказ от «29» августа 2024 г. № 314-ОД) с учетом программы коррекционной направленности Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ОНР разновозрастной группы (от 5 до 7 лет).

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий. Коррекционно-развивающие занятия педагога психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В группе комбинированной направленности (логопедической) обучение на занятиях – основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три этапа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии – дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий. Основная цель подгрупповых занятий – воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях. Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение

речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения. На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.