УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОСРЦдН
_____Р.А. Ермаков

приказ № 81-ОД от «28» августа 2025 г.
протокол методического совета №3 от «28» августа 2025 г.

Учебный план
на 2025-2026 учебный год

областного специализированного государственного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

(ОСГБУСОССЗН “ОСРЦДН”)

(дополнительно образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования областного специализированного государственного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
на 2025-2026 учебный год

1.1. Учебный план дополнительного образования областного специализированного государственного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение) для воспитанников в возрасте от 2 до 18 лет на 2025-2026 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности Учреждения.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

 Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

 Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;

 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

 приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

 Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

 Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;

 Устава учреждения.

1.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуются в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.4. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; развивать и осуществлять технологию практико-

ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

1.5. К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

 формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

 удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

 формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

 обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

 выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

 профессиональную ориентацию обучающихся;

 создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

 подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

 социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

 формирование общей культуры обучающихся;

 удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

1.7. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленности:

 художественно-эстетическая.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

1.8. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

1.9. Основные принципы организации дополнительного образования:

 свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

 ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

 возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

 единство обучения, воспитания, развития;

 психолого-педагогическое сопровождение;

 практико-деятельностная основа образовательного процесса.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

1.11. Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; учет внутренних возможностей Учреждения (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

1.12. Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 12 часов в неделю).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучение проводится после уроков (занятий). Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

1.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет 4-10 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа до 30 мин (2-7 лет), до 40 минут (8-18 лет), продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

1.14. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым Учреждением.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

1.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются педагогами дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются училищем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Белгорода.

1.17. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной согласуются с заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе.

Формы промежуточной аттестации: конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, статьи о проведенных мероприятиях, информация о которых размещается на официальном сайте Учреждения.

Обучающиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются почетными грамотами.

1.18. Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования областного специализированного государственного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

на 2025-2026 учебный год

Название кружков, секций	Сроки реализа-ции (кол-во лет)	Возраст	Кол-во часов на одно занятие	Кол-во занятий в неделю	Кол-во групп	Всего часов
Художественно-эстетическая направленность						
Объединение по театрально-игровой деятельности «Своя сказка» 2-7 лет	1	2-7	2	3	1	102
Объединение по театрально-игровой деятельности «Волшебный мир театра» 8-11 лет	1	8-11	2	3	1	102
Объединение по театрально-игровой деятельности «Волшебный мир театра» 12-18 лет	1	12-18	2	3	1	102
Итого						306