**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

**(общеразвивающей направленности)**

Рабочая программа подготовительной группы (общеразвивающей направленности) разработана на основе основной общеобразовательной программы ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

ЦельюПрограммы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программанаправлена на достижение следующих целей (в соответствии с ФГОС ДО):

1. повышение социального статуса дошкольного образования;
2. обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В основу Программы легли основные принципы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО):

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество Центра с семьёй;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 6 до 7 лет, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и детьми и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно–эстетическое развитие ребёнка).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса по реализации обязательной части Программы выстраивается в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой разработанной на основе ФГОС дошкольного образования. (М.: «Мозаика-Синтез», 2016)

Вариативная часть представлена парциальными программами: «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, под редакцией И.А.Лыковой, используется как дополнительная программа на занятиях по лепке, аппликации и рисованию.

Цель программы: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицевой*(*в рамках проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение»)

Цель программы:социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.