

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОСРЦдН
Р.А. Ермаков

приказ № 216-ОД от «29» августа 2023 г.
протокол методического совета № 4 от «29» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЛАСТНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ «ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

В ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – ОСРЦдН) реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности круглосуточного пребывания для детей 3-7 лет (принята на заседании методического совета протокол № 4 от 29 августа 2023 года, приказ от 29.08.2023 г. № 216-ОД с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В разновозрастной группе общеразвивающей направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности рабочая программа учителя-логопеда для детей с ОНР разновозрастной группы (от 5 до 7 лет).

Учебный план ОСРЦдН, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 2;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план ОСРЦдН, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику ОСРЦдН: учет особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует разновозрастная группа от 3 до 7 лет. Занятия с логопедом проводятся малыми

подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе, для детей нуждающихся в коррекции речи. В Плане предложено распределение количества занятий, дающие возможность ОСРЦДН использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а так же инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-13. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД): - в младшей подгруппе (с 3-4 лет) не более 15 минут, - в средней подгруппе (с 4-5 лет) не более 20 минут, - в старшей / подготовительной к школе подгруппе (с 5-7 лет) более от 25-30 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших подгруппах планируются не более двух ООД, а в подготовительной группе – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии

с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками дошкольного образовательного процесса учреждения, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного образования в ОСРЦДН; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ОСРЦДН:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов
- включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 12.10 часов – представляет собой:

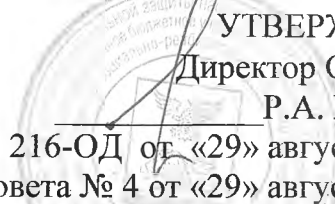
- организованная образовательная деятельность.

3. Вечерний блок – продолжительностью с 15.20 до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОСРЦДН
Р.А. Ермаков
приказ № 216-ОД от «29» августа 2023 г.
протокол методического совета № 4 от «29» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к основной образовательной программе областного специализированного государственного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

на 2023-2024 учебный год

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
младшая группа (от 3 до 4 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	• ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	• Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	<i>«Речевое развитие»:</i>						
	• Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	36	540
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	45	12	180	108	1620
Итого учебных занятий:		10	150	40	600	360	5400
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	1	15	4	60	32	480
ИТОГО:		11	165	44	660	392	5880
Инвариантная часть (обязательная 60%)							

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	• Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	36	720
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
«Физическое развитие»	3	40	8	160	72	1440	
Итого учебных занятий:		10	200	40	800	360	7200
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	2	40	8	160	68	1360
ИТОГО:		12	240	48	960	428	8560
Инвариантная часть (обязательная 60%)							

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450

	- Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700
Итого учебных занятий:		13	350	52	1300	468	11700
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	2	50	8	200	64	1600
ИТОГО:		15	375	60	1500	532	13300
Инвариантная часть (обязательная 60%)							

Подготовительная группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	• Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	• Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
	• Коррекционное	1	30	4	120	36	1080
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	72	2160
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	- Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240
	Итого учебных занятий:		15	450	60	1800	540
Вариативная часть (формируемая ДО 40%)							
	Дополнительное образование • объединение «Танцуют все»	2	60	8	240	64	1600
ИТОГО:		17	510	68	2040	604	18120

Коррекционная работа с учителем-логопедом:

Коррекционная работа выстроена на основе общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности круглосуточного пребывания для детей 3-7 лет ОГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – ОСРЦДН) (принята на заседании методического совета протокол от 29 августа 2023 года № 4, приказ от 29.08.2023 г. № 216-ОД) с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программа коррекционной направленности Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ОНР разновозрастной группы (от 5 до 7 лет). В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий. Коррекционно-развивающие занятия педагога психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В группе комбинированной направленности (логопедической) обучение на занятиях – основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три этапа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии – дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий. Основная цель подгрупповых занятий – воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях. Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах

самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения. На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.