

**Пояснительная записка**

В наше время все больше внимания уделяется семейной политике. Полноценная семья - это важнейшая составляющая процветающего общества. Счастливые, крепкие семьи воспитывают полноценных разумных людей, ведущих общество к развитию.

Можно научить ребенка какому-то ремеслу, соблюдению правил культурного поведения, дать ему хорошие знания, привить эстетический вкус и  т. д.,  но если его не научить жить  в семье, не сформировать чувство ответственности за своих будущих детей, он будет практически лишен возможности иметь собственную нормальную семью. Такой человек не состоится как личность, его семейная самореализация будет невозможна. Что является **актуализацией данной образовательной программы.**

Социализация ребенка протекает во взаимодействии его с окружающими людьми, в процессе которого происходит усвоение социального опыта в виде знаний, норм поведения, ценностей народа. Одной из форм социализации на протяжении тысячелетий была и остается семья. Так, вне семьи невозможно обретение адекватных представлений о семейных ролях («муж», «жена», «отец», «мать»), об основах семейной жизни, детско-родительских отношениях образцами которых для ребенка служат его собственные родители.

Такие представления у детей,  проживающих в неблагополучных, неполных семьях, существенно искажены. Такие дети часто создают свои, неверные образы той или иной роли.

Вот почему так важно, повышать социальную компетентность воспитанников детей, формировать у них ценностные ориентации и положительную мотивацию по созданию в будущем своей собственной полноценной семьи, в этом и заключается **педагогическая целесообразность** программы «В кругу семьи».

Семейное воспитание детей в условиях реабилитационного центра – является одним из наиболее важных, **актуальных направлений** воспитательного и образовательного процесса.

**Новизна программы** «В кругу семьи» состоит в том, что она позволяет повысить уровень социализации в обществе, личностное и духовно-ценностное саморазвитие воспитанников.

Формируется представление о жизни в нормальной полноценной семье, о взаимоотношениях между близкими людьми, о проблемах семейной жизни. Даются основы ведения домашнего хозяйства, организации быта.

**Данная программа ставит перед собой цель:**способствовать формированию у воспитанников семейных ценностных ориентиров и положительной мотивации по созданию в будущем собственной полноценной семьи.

Образовательная программа «В кругу семьи» для дополнительного образования детей решает следующие **задачи:**

- заложить в сознание детей, что семья величайшая ценность;

- способствовать социализации воспитанников;

- формировать у воспитанников традиционное представление о семейных ролях, функциях семьи и ее ценности на примере русских народных обычаев, обрядов, об истории русской семьи и культурных традициях русского народа;

- развивать умение и навыки правильного построения внутрисемейных взаимоотношений;

- расширить теоретические знания и совершенствовать навыки воспитанников в благоустройстве жилища;

- предоставить воспитанникам теоретические знания и сформировать у них практические навыки ведения домашнего хозяйства;

- воспитать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности;

- научить ведению бюджета семьи

**Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих, является стремление в течение всего периода реализации программы по созданию модели по семейному воспитанию в учреждении реабилитационного центра.

**Принципы:**

- принцип развивающего образования;

- принцип научной обоснованности и практической применяемости;

- принцип интеграции;

- комплексно-тематический принцип;

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

- культур сообразности.

**Реализация программы:** «В кругу семьи» осуществляется из расчёта:  1учебный год, 36 недель,72 часа, один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин (2 академических часа) с перерывом 10 минут, с последующим обучением при обновлении состава обучаемых. Праздники, развлечения, театральные постановки, экскурсии могут иметь большую продолжительность.

**Продолжительность учебной недели:**6 дней.

**Общие сведения об учебной группе:**

- половозрастная группа обучающихся мальчики 7-12 лет;

- вид учебной группы: группа с переменным составом;

- количество обучающихся до 15 детей.

**Построение конспектов занятий:** конспекты занятий строятся с учётом возрастной группы детей. Имеет следующую структуру: организационный момент, основная часть, заключительная часть.

**Формы и режим занятий**

Для детей группы занятия проводятся один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин. (2 академических часа), с перерывом 10 минут.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы занятий планируемых по каждой теме различны: могут проводиться в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, игр, викторин, презентаций, устных журналов, игр-путешествий, работы над проектами.

В процессе работы с воспитанниками предусматривается использование следующих **методов** работы:

- экспресс-интервью, опросник;

- разбор ситуации на определенную тему;

- беседа, дискуссия, диспут;

- разговор за круглым столом;

- демонстрация фильмов;

- составление рукописной семейной газеты или альбома;

- отработка практических навыков;

- мини-сочинение детей на заданную тему;

- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, деловые игры;

-домашний «Эрмитаж» (рисунки на определенную тему или рукодельные изделия для украшения комнат и пр.);

- экскурсии;

- устный журнал;

- встречи с интересными людьми и специалистами разных областей;

- семейные вечера (игры, конкурсы, викторины, пение песен, инсценировка сказок, чтение стихов т.д.).

**Структура и содержание программы**

Программа включает в себя четыре теоретико-практических  блока:

1 блок **- «Семья и её функции»**

2 блок - **«Хозяйство и бюджет семьи»**

3 блок - **«Домашний труд в семье»**

4 блок - **«Духовно - нравственные основы семьи»**

В каждом блоке разработаны темы теоретических и практических занятий, которые проводятся в течение всего периода реализации программы.   Представлен механизм реализации программы, заключающийся в способах и алгоритмах решения перечисленных вопросов.

**Формы оценки результативности обучения:**

В ходе реализации программы "В кругу семьи" контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

Используются  различные  формы  учета  познавательной  активности  обучающихся,  а  также  разнообразные  средства  оценки  результатов.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

**1.** **Текущий контроль:** в течение всего учебного года

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

**2.Итоговая аттестация**: в конце учебного года

Форма контроля: мероприятие по программе: «День семьи»

**Результаты, ожидаемые от реализации программы:**

- расширение диапазона теоретических знаний детей об организации жизнеустройства взрослых и детей в семье (быт, досуг);

- уяснение детьми приоритетного значения семьи как жизненно-ценного ориентира;

- воспитание в детях понимания необходимости взаимоуважения, взаимопомощи, взаимопонимания в семейных отношениях;

- развитие у детей умения правильно оценивать свои и чужие поступки, адекватно выражать свои мысли и чувства.

**Планируемые результаты**

**Воспитанники должны знать:**

**-**основныеродственные связи в семье, основные обязанности членов семьи;

- уметь различать близких и дальних родственников;

- соблюдать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой;

- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта;

- понимать важность такого шага как создание собственной семьи, важности планирования семьи;

- основные статьи доходов и расходов семьи;

- как организовать семейный досуг.

**Воспитанники должны уметь:**

 - проявлять заботу об окружающих, близких людях;

- адекватно реагировать в различных ситуациях;

- анализировать собственное поведение и выражать адекватно свои чувства;

- организовывать собственный досуг и привлекать окружающих к рациональному использованию свободного времени.

**В конце изучения этих разделов у детей должно быть сформировано:**

- представление о доме, понятие о благополучной семье;

- глубокое уважение к родителям и людям, которые проявляют заботу о них;

- культура общения с взрослыми, старшими, сверстниками;

- навыки конструктивного общения и ролевого поведения.

**Совместная педагогическая деятельность семьи и реабилитационного центра:**

- тематические родительские собрания/ часы (в течение года)

- совместные проекты с родителями (ноябрь, апрель)

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории реабилитационного центра; (осень, весна)

- привлечение родителей для участия в досуговых мероприятиях (в течение года)

**Методическое обеспечение образовательной программы:**

**Дидактические:**

- наличие наглядного материала (плакаты, выставочные стенды);

-наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, видеофильмы, аудиозаписи);

- литература по методике преподавания.

**Материально - технические:**

-помещение для занятий

-инвентарь

- бросовый материал

- клей ПВА

- бумага (калька, картон, альбомная и т.п.)

- фотоаппарат

- канцелярские принадлежности

**Методы организации занятий:**

- словесные, наглядные, практические;

-репродуктивные: объяснительно - иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные;

- стимулирования, определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями, навыками.

**Формы оценки результативности обучения:**

- составление и защита проектов, других творческих работ;

- оформление альбомов, буклетов, папок по итогам занятий;

- конкурсы, викторины, фотоотчеты;

- тестирование;

- выставки детских работ

**Список используемой литературы:**

1.Азаров Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Юрий Азаров. – Москва: Эксмо, 2015. – 496 с.

2.Герасимова Л.П. Семейное право: Конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт ; Юрайт- Издат, 2010. – 127 с.

3.Гребенников И.В. Основы семейной жизни: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.

4.Корчак Я. Как любить ребенка / Януш Корчак. – Екатеринбург: У-Фактория, 2008.- 380 с. – (Психология детства: Классическое наследие)

5.Азаров Ю.П. Семейная педагогика. - М.-1985.

6.Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи.-   М.- 2000.

7.Панкова Л.М. У порога семейной жизни.- М.- 1991.

8.Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ. 2010. – 576 с.

**Приложение 1**

**к образовательной программе «В кругу семьи»**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, блоков, тем** | **Всего** | **Количество часов**  **в том числе** | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **теоретических** | **практических** |  |
| 1. | Введение в программу | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | Блок: Семья и ее функции | 30 | 8 | 22 | опрос |
| 3. | Блок: Хозяйство семьи и бюджет. Домашняя экономика | 8 | 2 | 6 | тестирование |
| 4. | Блок: Домашний труд в семье | 16 | 4 | 12 | викторина |
| 5. | Блок: Духовно – нравственные основы семьи | 14 | 5 | 11 | деловая игра |
| 6. | Итоговое мероприятие «День семьи» | 2 | - | 2 | семейный праздник |
|  | **ИТОГО** | **72** | **20** | **52** |  |

Приложение 3

к образовательной программе «В кругу семьи»

**Мероприятия с детьми в течение учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Развлечение «Стартуем вместе!» с участием родителей воспитанников Центра | Инструктор по физической культуре Воронцов Ю.А.  Музыкальный руководитель Новоченко С.Ю. |
| Октябрь | Развлечение по ЗОЖ «Вместе весело играем и здоровье сохраняем!» | Инструктор по физической культуре Воронцов Ю.А.  Музыкальный руководитель Новоченко С.Ю. |
| Развлечение  «Праздник осени» |
| Ноябрь | Веселые старты, посвященные празднику  «День народного единства» | Инструктор по физической культуре Воронцов Ю.А |
|  | Развлечение «День матери» | Воспитатель Кожевникова М.Н. |
| Декабрь | Развлечение на улице «Мы весело играем» | Инструктор по физической культуре Воронцов Ю.А.  Музыкальный руководитель Новоченко С.Ю. |
| Новогодний утренник |
| Январь | Досуг «Зимние забавы» | Инструктор по физической культуре Воронцов Ю.А.  Воспитатель Путилова Т.Г. |
| Развлечение «Волшебное Рождество» |
| Февраль | Праздник «День защитника отечества» | Инструктор по физической культуре Воронцов Ю.А.  Музыкальный руководитель Новоченко С.Ю. |
| Праздник «Широкая Масленица». |
| Март | Утренник 8 марта с участием родителей. воспитанников | Музыкальный руководитель Новоченко С.Ю.  Воспитатели Гр. № 1. |
| Развлечение «Жаворонушки» |
| Апрель | Развлечение «Мы будущие космонавты!» | Инструктор по физической культуре Воронцов Ю.А.  Воспитатель Галуцких М.Л. |
| Досуг «Весенние веселые старты» |
| Май | Праздник «День Победы»  Праздник «День семьи!» | Музыкальный руководитель Новоченко С.Ю. |

Приложение 4

к образовательной программе «В кругу семьи»

**Мероприятия с детьми в течение учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квартал** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| I квартал | | «День пожилого человека» совместное мероприятие с ЦД «Посиделки за круглым столом» с пожилыми жителями микрорайона Крейда | Агафонова О.Н. |
| II квартал | | «День матери» конкурс чтецов, совместное мероприятие с библиотекой № 5 | Кохан О.Н. |
| III квартал | | «Рождественские посиделки» | Костева Л.А. |
| Итоговое мероприятие: | Праздник «День семьи» | | Кохан О.Н.  Костева Л.А.  Агафонова О.Н. |