

Аннотация к Рабочей программе педагога - психолога

Рабочая программа разработана на основе нормативно – правовых документов и в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ценность данной рабочей программы определяется тем, что в ней реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения с учетом условий проживания в ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Центр). А также, учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией, состоянием здоровья и возможностью освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Это позволяет педагогу-психологу во взаимодействии с другими специалистами Центра интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно - образовательных и коррекционных задач и обеспечить наиболее продуктивный характер образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста (3 -7-ми лет) ориентируясь на целевые ориентиры дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, где отражена модель организации психологического сопровождения деятельности Центра по основным направлениям работы с детьми дошкольного возраста: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы: всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- диагностическое обследование эмоциональной, коммуникативной и познавательной сфер для выявления проблем и уровня развития ребенка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»

программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой работы Центра;

- предполагает психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Рабочая программа определяет основные направления сопровождения деятельности педагога-психолога с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних:

- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

В приложение рабочей программы педагога – психолога включены:

- карты психологической диагностики по разным возрастным категориям;
- карта мониторинга реализации психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса воспитанников дошкольного возраста ОСГБУСОССЗН «ОСРЦдН»;
- цикл занятий психолого - педагогического сопровождения процесса адаптации «Здравствуй, это я»;
- календарно-тематическое планирование психолого-педагогических занятий для дошкольников по разным возрастным категориям на основе программы Н. Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»;
- рекомендаций для воспитателей по сохранению психологического здоровья воспитанников дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы;
- рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания;
- перечень дидактического материала, оборудование;
- перечень методической литературы УМК.