

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей 5- 7 лет

В настоящее время требования к образовательному процессу основываются на федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО) и требуют учета потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации. Многие проблемы трудностей в обучении кроются в раннем и дошкольном возрасте, и очень часто могут быть обусловлены нарушением психофизического и речевого развития, низким уровнем сформированности познавательных интересов, незрелостью эмоционально-личностной сферы, неблагоприятным социальным окружением или сочетанием тех и других факторов.

Известно, что чем раньше начинается целенаправленная работа с ребёнком, тем более полными могут оказаться коррекция и компенсация дефекта, а также, возможно предупреждение вторичных нарушений развития

Данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей разновозрастной группы с нарушением речи в условиях социально – реабилитационного центра.

Основной базой рабочей программы является Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нишевой Н.В.

Целью рабочей программы учителя-логопеда является построение системы коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей с нарушениями речи и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в условиях социально – реабилитационного центра. Коррекционная работа логопеда по этой программе направлена на речевое развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми диалогической и монологической формами грамматически правильной и лексически богатой речи, совершенствование фонетико-фонетической системы родного языка, а также усвоение начальных элементов грамоты, что формирует готовность данной группы детей к дальнейшему обучению в общеобразовательной школе.

Задачи речевого развития:

1. овладение речью как средством общения и культуры;
2. обогащение активного словаря;
3. развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи;
4. развитие речевого творчества;
5. знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
6. формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
7. развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

В программе основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Данная рабочая программа учитывает требования к коррекции всех сторон речевого развития дошкольников с нарушением речи. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.