**Аннотация к рабочим программам воспитателей (младший, средний, старший и подготовительный дошкольный возраст), принятых в содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

Основной общеобразовательной программы ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Рабочие программы воспитателей приняты в содержании основной общеобразовательной программы ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и являются документом, разработанным с целью организации ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородской области.

Рабочие программы сформированы как программы психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Основная цель рабочих программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и всестороннего развития ребенка в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Программы предназначены для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программы направлены на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

При разработке программ использован проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанный на основе ФГОС ДО.

Для реализации приоритетных направлений деятельности и с целью расширения и углубления содержания обязательной части привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальных программ, методик и форм организации образовательной работы:

• Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В.Коломийченко.

• Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. Т.Э.Токаева.

• Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. Коррекционно - развивающая программа, интегрированные занятия. М.А.Федосеева.

Программы дошкольного образования ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» составлены с учетом нормативно - правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации - русском. Программы рассчитаны на реализацию в группе детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в полустационарной форме пребывания или стационарной форме - при постоянном, временном или пятидневном круглосуточном пребывании детей. Программы реализуются в течение всего времени пребывания обучающегося воспитанника в ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда для детей с ОНР разновозрастной группы от 5 до 7 лет**

Профессиональная деятельность учителя-логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Основная цель рабочей программы: раскрыть пути формирования у воспитанников с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создавая условия для овладения детьми родным языком в условиях социально-реабилитационного центра.

Основными задачами выступают:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников дошкольного возраста;

- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;

- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Примерная рабочая программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Н.Е.Веракса, Н.Н.Поддъяков, Н.В.Микляева, Ж.М.Глозман, С.Н.Шаховская, А.Г.Арушанова, О.Г.Ушакова,Т.Б.Филичева), основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Программы Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

В основу рабочей программы положены следующие теоретические идеи:

1. У детей до 7 лет речь как еще не сформированная функциональная система наиболее подвержена повреждающим факторам.

2. Речевое развитие опосредуется рядом условий, прежде всего, развитием интеллектуальных процессов и общения. В основе потребности говорить ребенка находится впечатление, вызывающее эмоциональный отклик.

3. Побуждение к речевому высказыванию возникает у ребенка под влиянием эмоционального переживания воспринятого.

4. Содержание речи составляют впечатления, получаемые ребенком при ознакомлении с окружающим, поэтому важным моментом для развития детской речи является формирование широких интересов у детей дошкольного возраста.

В программе реализуется идея комплексного сопровождения ребенка с нарушениями развития детей дошкольного возраста (Л.М.Шипицина). Ведущим принципом данной рабочей программы выступает принцип комплексности, выражающийся в единстве подходов к профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников, личностно-деятельностного подхода к профилактике и коррекции речи, а также в понимании единства психического и речевого развития, взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития. Также в рабочей программе реализуются принципы развивающего обучения, учета зоны ближайшего развития, интеграции образовательных областей в организации коррекционно-педагогического процесса.

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

по реализации образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»**

Цель программы: приобщение к музыкальному искусству, развитие творческих способностей детей через самовыражение.

Задачи программы:

1. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

2.Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

3. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребностей в самовыражении.

Рабочая программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся воспитанников (3-7лет).

Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы работы с детьми:

1. Различные виды занятий (типовые, комплексные, интегрированные, тематические).

2. Самостоятельная досуговая деятельность (нерегламентированная деятельность). В основу рабочей программы положен поли художественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности, что обеспечивает развитие гармоничной личности.

Сроки реализации: до 7 лет.

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: использование ИКТ, показ, наглядные и игровые методы, наблюдение, анкетирование, взаимодействие музыкального руководителя и детей, изучение литературы, документов и результатов музыкальной деятельности, и др. Формы и средства контроля: текущий контроль знаний и умений воспитанников дошкольного возраста осуществляется в процессе наблюдений в ходе практических занятий; итоговый контроль осуществляется в ходе проведения досуговых мероприятий, анализа диагностических исследований.

**Аннотация к рабочей программе педагогов-психологов**

**для детей от 3 до 7 лет**

Рабочая программа педагога-психолога разработана и утверждена в структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Рабочая программа составлена педагогом-психологом Парфеновой Л.А. для воспитанников социально-реабилитационного центра дошкольного возраста разновозрастной группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель программы:** содействие созданию условий для формирования и укрепления физического и психического здоровья детей, комфортного и благоприятного климата в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;

3 Профилактика и минимизация трудностей в адаптации, социализации, интеллектуальном и личностном развитии воспитанников;

4. Способствовать созданию эмоционально благоприятного микроклимата в группах, при общении детей между собой и с педагогом;

5. Проведение ранней диагностики детей с целью выявления возможных отклонений уже на начальных стадиях развития.

6. Повышение психологической компетентности педагогических работников, родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка.

Основные направления деятельности: психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое консультирование.

**Формы работы с детьми:** групповые, индивидуальные

Объем образовательной нагрузки

Продолжительность упражнений для снятия мышечного и психологического

напряжения– 2-3 мин.

Продолжительность коррекционных и развивающих занятий:

I и II младшая группы – 8-10 минут в день

Средняя группа – 15 минут в день

Старшая группа – 20 минут в день

Подготовительная группа – 20-25 минут в день